

2024 年青年教师教学比赛评分标准

项目	评测标准		分值
教案 评比 (15 分)	紧密围绕立德树人根本任务。		15
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		
	教学目标明确、思路清晰。		
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		
课堂 教学 (80 分)	教学 内容	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	30
		理论联系实际，符合学生的特点。	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	
	教学 组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	30
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	
		合理有效运用信息化教学手段，注重信息技术与课堂教学的有机融合。	
		板书设计与教学内容紧密联系、布局合理，板书与信息化教学相配合，简洁、工整、美观。	
	语言 教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	10
		肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	
	教学 特色	教学理念先进、教学风格突出、教学模式新颖、感染力强、教学效果好。	10
教学 反思 (5 分)	教学 反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5